

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti"

Settore Tecnologico - indirizzi:

CAT- "Costruzioni ambiente territorio/Geotecnico"

BIO - "Biotecnologie sanitarie": Chimica, Materiali e biotecnologie

AGR - "Trasformazione e produzione": Agraria, agroalimentare, agroindustriale

Settore Economico -indirizzi:

Turistico

Amministrazione finanza e Marketing: articolazione "Relazioni Internazionali per il marketing potenziamento sportivo

Corso serale di formazione di II livello per il CAT e AGA ed AFM

Capofila Planetario di Caserta



Museo "Michelangelo"  
riconoscimento regionale  
L. R. 12/2005

ISTITUTO TECNICO STATALE - "MICHELANGELO BUONARROTI"-CASERTA  
Prot. 0010829 del 13/10/2024  
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line dell'Istituto  
Sul sito web dell'Istituto  
Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi  
Al Personale Docente  
Al DSGA  
Sito sezione PNRR  
Agli atti PNRR

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1**  
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento  
**1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie**  
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e  
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del Progetto: .... e ti vengo a cercare;

Identificativo progetto: **M4C111.4-2022-981-P-21212 –**

**CUP: H24D22003600006.**

**OGGETTO: Avviso per la selezione di esperti e tutor - da reclutare per la realizzazione di percorsi**  
**laboratoriali co-curriculari per la prevenzione della dispersione scolastica ai sensi del CCNL.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16/04/1994 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.lgs. n. 39 del 08/04/2013 - Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190;

**VISTO** il CCNL Scuola vigente;

All'Albo e sito web di Istituto Alla Piattaforma Futura PNRR

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

Viale Michelangelo, 1 - 81100 Caserta – Tel.: 0823/1846741– Cod. Fisc.93093620610

PEO; [cet106000e@istruzione.it](mailto:cet106000e@istruzione.it) - PEC: [cet106000e@pec.istruzione.it](mailto:cet106000e@pec.istruzione.it)

[www.istitutotecnicobuonarroti-ce.gov.it](http://www.istitutotecnicobuonarroti-ce.gov.it)



VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze ragioneria generale dello Stato-PNRR;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la delibera n.19 del collegio Docenti n. 4 del 05/03/2024 di approvazione del Progetto "...e ti vengo a cercare." e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;

VISTA la delibera n. 22 del verbale del Consiglio di Istituto del 5/03/2024 di approvazione del Progetto "e ti vengo a cercare." e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;

VISTO l'atto di concessione prot. n°53037 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5194 del 21.04.2023 delle somme assegnate per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981 -P- 21212 dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal titolo: "...e ti vengo a cercare" finanziato con un importo pari a euro € 209.773,49

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024;

CONDISERATI gli esiti degli incontri del team della dispersione scolastica dell'istituto, tenendo presente la mappatura dei risultati degli studenti e delle studentesse ad elevato rischio di dispersione, e considerato il target e milestone del progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare personale in qualità di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curricolari;

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

### EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

di esperti e tutor, per la realizzazione di laboratori co-curricolari per la prevenzione della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), da realizzarsi nel corrente anno scolastico. Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line e al sito web dell'Istituto.

#### Descrizione dei Laboratori co-curricolari

Attività	Descrizione percorso	Articolazione percorso
<b>Glossario di economia: progetto Start up</b>	il progetto prevederà una formazione agli alunni con il cosiddetto 'Glossario dell'economia' mediante un approccio laboratoriale al Business Plan, progettazione di una idea imprenditoriale. Realizzazione di un lavoro in formato digitale per classe relativo alla creazione di una start up	15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor
<b>Il giardino dei sensi</b>	Attraverso un lavoro di architettura paesaggistica, partendo dalla progettazione degli spazi, con la organizzazione delle piante, dei colori e degli odori sarà realizzato un giardino che stimolerà i 5 sensi .	15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor



<p><b>E' questione di Chimica...</b></p>	<p>Il corso mira a:Potenziare la capacità logiche e di problem solving Potenziare le capacità di autovalutazione delle proprie attitudini Orientare nella scelta del futuro percorso di studio Abituare gli alunni a sostenere prove selettive Stimolare tra i giovani l'amore per questa disciplina. Prepararli al confronto in competizioni nazionali di chimica.</p>	<p>15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor</p>
<p><b>I Giochi della chimica</b></p>	<p>Preparare igli alunni alle competizioni nazionali di chimica attraverso gradevoli attività laboratoriali esperimenti e test per promuovere la Chimica n incoraggiare la partecipazione e la competizione, su base paritaria, tra tutti gli studenti e tutte le scuole, e a mettere in luce il talento, l'impegno e la serietà.</p>	<p>15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor</p>
<p><b>Difesa donna: io res(is)to</b></p>	<p>promuovere la difesa personale femminile utilizzando tecniche di base del Krav maga, metodo di difesa tra i più diffusi al mondo e più efficaci in caso di aggressione. Migliorare l'autostima e la resilienza. conseguimento del corso base di difesa personale con tecniche del Krav Maga</p>	<p>15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor</p>
<p><b>Orto e giardinaggio</b></p>	<p>sviluppare una maggiore consapevolezza sull' agricoltura, il territorio e sull' ambiente. L' orto didattico rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio gli alunni otranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, imparando a prendersi cura del proprio territorio e a usare strategie ecosostenibili,impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del pianeta Terra.</p>	<p>15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor</p>
<p><b>Un cammino con la medicina</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze scientifiche, con riferimento anche alle competenze laboratoriali; Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, volte ad acquisire comportamenti seri e responsabili nei riguardi della prevenzione sanitaria ovvero della tutela della salute; Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione ed allo sport; Sviluppo delle competenze digitali degli studenti ed all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media ;</p>	<p>15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor</p>



	La costruzione di una solida base culturale scientifica e di un valido metodo di studio;	
<b>Biomateriali funzionali per la medicina rigenerativa</b>	Appassionare gli allievi allo studio delle scienze biologiche e mediche favorendo maggiore fruibilità di conoscenza ed esperienza attraverso la ricerca, lo studio di alcune tematiche o patologie mediante incontri con esperti e partecipazione a convegni; attraverso l'uso delle TIC per implementare ed esporre gli argomenti oggetto di studio. Preparare gli studenti ad affrontare i test di accesso alle facoltà sanitarie a numero chiuso mediante simulazioni e prove pratiche.	15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor
<b>I campioni delle scienze</b>	Fornire agli studenti un'opportunità per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali; confrontare l'insegnamento delle scienze naturali impartito nella scuola italiana con l'insegnamento impartito in altre nazioni, in particolare quelle europee; avviare, alla luce del confronto effettuato con realtà scolastiche estere, una riflessione sugli eventuali aggiustamenti da apportare al curriculum di riferimento Abituare gli alunni a sostenere prove selettive.	15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor
<b>Educhiamo alla lettura</b>	Incrementare i valori relativi alle abitudini di lettura tra gli studenti. Migliorare le capacità cognitive legate alla comprensione del testo. Diffondere buone pratiche di educazione alla lettura tra gli studenti. Promuovere l'uso delle biblioteche scolastiche e comunali. Organizzazione gruppi di lettura Diffusione buone pratiche	15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor
<b>Matematica...mente</b>	Potenziamento delle competenze logico matematiche scientifiche rivolte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate, attraverso attività laboratoriali e di problem solving.	15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor
<b>Disegnare con il CAD</b>	Potenziare e consolidare strumenti di progettazione e di computo propri delle costruzioni ambienti e territorio, sperimentando tecniche miste di rappresentazione digitale e manuale per la realizzazione di prodotti topografici .	15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor
<b>Orienta ...drone</b>	Il corso si compone di due fasi, per il raggiungimento di due obiettivi fondamentali per acquisire le competenze necessarie e pilotare un UAS professionale. L'obiettivo principale è fornire una preparazione adeguata a sostenere l'esame per l'ottenimento dell'attestato di pilota UAS A1-A3, il cui	15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor



	<p>esame si svolgerà interamente on line sul sito dell'ENAC.</p> <p>Il secondo obiettivo è fornire ai partecipanti le basi pratiche necessarie, per pilotare in sicurezza l'UAS e conoscerne gli aspetti tecnici fondamentali come i componenti, la gestione del radiocomando e relative funzioni, l'importanza della pianificazione della missione automatica di volo fondamentale per i rilievi topografici. Il fine è quello di acquisire sicurezza con l'UAS e attraverso prove pratiche in campo e fare proprie le manovre principali di sicurezza.</p>	
<b>Io guido ... e non ci casco</b>	<p>Corso di educazione stradale per acquisire maggiore consapevolezza dell'importanza dei corretti comportamenti da adottare sulla strada e acquisire le competenze utili al conseguimento del patentino europeo per la circolazione su motocicli</p>	<p>15 ore 9/13 alunni 1 esperto 1 tutor</p>
<b>Museo Michelangelo</b>	<p>attività di formazione come educatori, archivisti catalogatori. Svilupperanno capacità e competenze professionali o tecniche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità e competenze linguistiche (al di fuori di quelle professionali o tecniche)</li> <li>- capacità e competenze informatiche (al di fuori di quelle professionali o tecniche)</li> <li>- capacità e competenze organizzative (al di fuori di quelle professionali o tecniche)</li> <li>- capacità e competenze sociali (al di fuori di quelle professionali o tecniche).</li> </ul>	<p>15 ore 9_13 alunni 1 esperto 1 tutor</p>
<b>Sportivamente insieme</b>	<p>Corso per l'avviamento, miglioramento e potenziamento degli sport di squadra (pallavolo; pallacanestro; calcio a cinque; atletica leggera; tennis tavolo; calcio balilla; badminton). Le classi verranno coinvolte nella pratica sportiva con sessioni di allenamento pomeridiano</p>	<p>15 ore 9-13 alunni 1 esperto 1 tutor</p>

Per ogni laboratorio è prevista la presenza di un Tutor e di un Esperto.

Compatibilmente col calendario delle attività, è possibile partecipare alla selezione per più percorsi.

Art. 1 – Le attività previste nei percorsi avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dalla data dell'incarico, presso le sedi indicate nella tabella sopra riportata e dovranno essere realizzate entro il corrente anno scolastico e comunque non oltre il 31 ottobre 2024.

## COMPITI DELL'ESPERTO

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, in qualità di esperto sarà considerato un operatore della formazione ed ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo



di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi, collaborando e seguendo le istruzioni del team per la prevenzione della dispersione scolastica.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità.

Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei percorso/percorsi riferiti al suo incarico.

Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei percorsi, e l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle eventuali riunioni relative al percorso di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento cooperativo. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.

## COMPITI DEL TUTOR

cura la completa iscrizione dei destinatari in collaborazione con il TEAM, dove specifica: -

- le date del calendario delle lezioni;



- provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di percorso rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando il team di prevenzione alla dispersione scolastica in caso di assenze ingiustificate degli alunni;
- partecipa con il TEAM alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle eventuali riunioni relative al percorso di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- al termine dell'attività provvederà, inoltre, a compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal progetto.
- Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, l'Esperto e il Tutor sono responsabili del trattamento degli stessi ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

## Art. 2 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h) essere un docente a tempo indeterminato o essere in anno di formazione/prova / essere un docente con contratto T.D. al 31/08/2023;

## ART. 3- Tipologia di incarichi e retribuzione

Ai candidati vincitori e affidatari degli incarichi, verranno stipulati incarichi aggiuntivi per il personale interno, contratti di collaborazione plurima per dipendenti di altre



scuole/amministrazioni, prestazione d'opera intellettuale di collaborazione occasionale per gli esperti esterni.

Compenso orario lordo onnicomprensivo Lordo Stato per UCS € 113,00, così ripartito: € 79,00

lordo Stato per l'esperto

€ 34,00 lordo Stato per il Tutor

I compensi saranno corrisposti al termine dell'incarico, previa presentazione di idonea documentazione giustificativa: relazione del lavoro svolto e registri di presenza sulla piattaforma "Futura PNRR".

L'affidamento degli incarichi avverrà secondo la seguente priorità:

1. Personale interno all'istituzione scolastica
2. Personale di altre istituzioni scolastiche/amministrazioni
3. Personale esterno

Art. 4 – Responsabile unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 viene nominato Responsabile unico del Progetto il Dirigente Scolastico prof. ssa Maria Ruggiero.

**Il compenso di tutor ed esperto è subordinato alla validazione del percorso di laboratorio formativo, ossia al raggiungimento del 70% delle presenze da parte dei corsisti, condizione indispensabile per il conseguimento degli attestati e per la validazione del percorso ai fini della rendicontazione.**

L'attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio e risultare da time-sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

## Art 5- Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla sotto riportata griglia di valutazione.

FIGURA DI DOCENTE ESPERTO da impiegare nella realizzazione del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – LABORATORI CO-CURRICOLARI

## SELEZIONE ESPERTO

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

N.	INDICATORI DI VALUTAZIONE
----	---------------------------



1	<b>A1. LAUREA AFFERENTE AL RUOLO SPECIFICO DELL' EDIZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)</b> *Si valuterà un solo titolo
2	<b>A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>
3	<b>A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>
4	<b>A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>
5	<b>B1. CONOSCENZE SPECIFICHE PERTINENTI ALL'AMBITO (Corsi di formazione sull'adidattica digitale)</b>
6	<b>B2. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (Riconosciute dal M.I.)</b>
<b>ESPERIENZE SPECIFICHE NEL SETTORE PERTINENZA</b>	
7	<b>C1. INCARICHI DI ESPERTO AFFERENTI AL SETTORE DI PERTINENZA IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI)</b>
8	<b>C2. INCARICHI DI ESPERTO AFFERENTI AL SETTORE DI PERTINENZA PRESSO AZIENDE/ENTI/ASSOCIAZIONI</b>

## A – Indicatori TUTOR

N	INDICATORI DI VALUTAZIONE
1	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) *Si valuterà un solo titolo
2	A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)
3	A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)
4	B. CORSI DI PERFEZIONAMENTO/MASTER II LIVELLO ANNUALE 1500 ORE /60CFU
5	C1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE
6	C2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE
<b>ESPERIENZE</b>	



7	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI PON – POR – PNSD (interni o esterni all' istituzioni scolastica)
8	C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI E POR

## Art. 6 - Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire: L'istanza di partecipazione dovrà contenere i seguenti documenti:

- domanda di partecipazione redatta sul modello di cui all'allegato A debitamente sottoscritta;
- scheda di valutazione di cui all'allegato B compilata e sottoscritta;
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto (secondo il principio di minimizzazione, è bene che il cv sia privo di dati quali anagrafica, residenza, contatti).
- dichiarazione di assenza di CAUSE DI INCONFERIBILITA' E INCOMPATIBILITA, ai sensi del D.Lgs. 08.04.2013, n. 39.

L'istanza di partecipazione di cui al punto precedente, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, per il personale interno, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio delle ore 12:00 di venerdì 21 ottobre 2024 e per gli esterni entro il giorno 28 ottobre 2024 all'indirizzo e-mail della scuola [cetl06000e@istruzione.it](mailto:cetl06000e@istruzione.it)

Il file di candidatura dovrà recare la seguente dicitura: "Nome candidato Candidatura ESPERTO oppure TUTOR Laboratori co-curricolari PNRR DM 170".

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

## Art. 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La selezione potrà essere effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione di seguito riportate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale;

2. Nel caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico;

3. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione;



4. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria;
5. A campione potranno essere richiesti i titoli dichiarati;
6. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato;
7. Nel caso in cui le istanze pervenute non fossero sufficienti a coprire i ruoli richiesti, il dirigente si riserva la facoltà di assegnare un incarico aggiuntivo sempre seguendo l'ordine di graduatoria
8. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria;
9. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà di applicare nell'attribuzione degli incarichi il criterio della discrezionalità
10. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Art. 8 - Attribuzione incarico – durata**

L'attribuzione dell'incarico al personale avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

## **Art. 9 -Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Art. 10 – Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## **Art. 11 - Responsabile del procedimento**



Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria Ruggiero in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

## **Art. 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## **Art. 13 - Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971

È allegato al presente Avviso pubblico:

- Allegato A: Domanda di partecipazione
- Allegato B Griglia di autovalutazione
- Allegato C Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Maria Ruggiero*

*(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*